

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
Учителей иностранных языков  
Руководитель ШМО Иванова С.А.  
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к  
календарно-тематическому планированию  
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Английский язык, 8 класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

Иванова С.А.

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, 21 год

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

<b>Проблемные зоны</b>	<b>Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021</b>	<b>Содержание и виды работы</b> (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)
<p>- умение выстроить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p> <p>- умение определить и употребить нужную грамматическую форму разных частей речи: глагола, прилагательного, местоимения</p>	<p>Тема: Ты – то, что ты ешь. Раздел: Говорение. Монологическое высказывание «Описание человека» Отработка лексико-грамматических фраз и структур.</p> <p>Тема: Любовь и разочарование. Тема: СМИ Раздел: Грамматика. Повторение видо-временных форм глагола активного залога.( Настоящее совершенное время) Отработка степеней сравнения прилагательных . Видовременные формы глагола в пассивном залоге</p>	<p>Например: Лексико- грамматические разминки, определение частей речи в отдельных предложениях и текстах. Пятиминутки для отработки структур монологического высказывания «Описание человека». Индивидуальные карточки с грамматическими явлениями. Для формирования метапредметных умений: Например: Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: упорядочивание и классификация; различение, сравнение и сопоставление, группировка, анализ и обобщение, высказывание предположений, формулирование суждений, моделирование и обобщение Приемы: «Реконструкция текста» (сложение целого текста из частей) «Кластер» (представление информации в графическом оформлении) «Тонкий и толстый вопрос» (вопросы репродуктивного уровня и проблемные) «Реставрация текста» (текст с пробелами) «Лови ошибку» (учащимся предлагается информация, содержащая определенные ошибки) «Логическая цепочка» (учащимся предлагается построить события в логической последовательности) Грамматические кроссворды</p>